

# Technocentrum Utrecht goed beoordeeld

Zomer 2009 verscheen van het Haagse onderzoeksbureau B&A Consulting een helder evaluatierapport over de resultaten van het Technocentrum Utrecht (TCU). De uitkomsten zijn bijzonder positief te noemen: De belangrijkste conclusie is dat TCU met succesvolle projecten erin slaagt een belangrijke schakel tussen technisch onderwijs en bedrijfsleven te vormen en daarmee een onmisbare positie inneemt in het regionale krachtenveld. Technocentrum Utrecht scoort in vergelijking met de andere Technocentra zeer goed.

De recente kwaliteitsmeting is een vervolg op een identiek onderzoek uit 2005 in opdracht van het Ministerie van OCenW. De essentie van die rapportage was, dat de 14 Technocentra 'een aantoonbare toegevoegde meerwaarde kennen in hun regio'. Per 2011 echter eindigt de subsidiëring door OCenW. Reden voor het Landelijk Platform Technocentra om opnieuw te laten onderzoeken in hoeverre de Technocentra erin slagen technisch onderwijs en bedrijfsleven nader tot elkaar te brengen en zodoende het belang van deze matchmaker aan te tonen.

## Netwerken

Bijna 90% van de 150 stakeholders vindt dat het TCU een meerwaarde heeft ten opzichte van andere partijen in de regio waar het gaat om het structureel bij elkaar brengen en houden van partijen uit het onderwijs en bedrijfsleven ('netwerkfunctie'):

- ☒ Zonder het TCU zou deze netwerkvorming niet in deze mate tot stand zijn gekomen (52%).
- ☒ Door het TCU is de netwerkvorming verbeterd (40%).
- ☒ De netwerkvorming is sneller tot stand gekomen (35%).

## Trots

Rob Burger, directeur van TCU, vertelt niet zonder trots dat de resultaten van het onderzoek bijzonder positief zijn uitgevallen. 'Dat lees ik ook in de geciteerde opmerkingen van respondenten. Wij hebben ten opzichte van de vorige meting zelfs een nog beter resultaat geboekt. Het Technocentrum vormt een innovatieve schakel tussen onderwijs en actuele beroepspraktijk. Uit de evaluatie blijkt dat onze rol en inzet erg gewaardeerd worden. Wij waren erg blij om te horen dat de overgrote meerderheid van de respondenten uitdrukkelijk vindt dat het TCU na 2010 moet doorgaan met dit werk. Men ziet de noodzaak van het Technocentrum als blijvende spil, initiator en inspirator van publiekprivate samenwerking.'

## Initiatief

Als illustratief voorbeeld van de voortrekkersrol van TCU, noemt Burger het nader tot elkaar brengen van techniekopleidingen en de zorgsector. Om ook in de toekomst aan een steeds grotere groep mensen zorg op maat te kunnen bieden, zullen

specifieke technische oplossingen soelaas moeten bieden. TCU signaleert dit en onderneemt het initiatief om partijen vanuit mbo, zorgsector en bedrijfsleven bij elkaar te brengen om zo tijdig op deze ontwikkelingen in te spelen. "Het verbinden van deze twee werelden is voor ons een grote uitdaging. Door onze neutrale positie kunnen wij tegelijkertijd initiëren en creëren, immers, wij zijn neutraal en onafhankelijk én kennen geen winstoogmerk."

## Noodzaak tot afstemming

Er is in de provincie Utrecht sprake van een relatief zwakke afstemming tussen onderwijs en bedrijfsleven. Elkaar snel opvolgende technologische vernieuwingen vragen juist om een betere aansluiting. Helaas sluit het opleidingsniveau van schoolverlaters, zeker in de techniek, vaak lang niet meer naadloos aan op wat bedrijven vragen. Daarbij is er nog steeds een tekort aan bètatechnisch geschoold, vakbekwaam personeel, hoewel het aantal mbo-leerlingen techniek sinds 2008 gelukkig weer in de lift zit. Het hbo techniek kent overigens al enige jaren een lichte stijging van het aantal studenten. De Hogeschool Utrecht is hierin landelijk gezien koploper.

Op het gebied van kennisdeling tussen onderwijs en bedrijfsleven valt dus nog een flinke slag te slaan. De ROC's, maar ook de Hogeschool en zeker het wetenschappelijk onderwijs, hebben nog te weinig bereikt op dit gebied. Hierin is dan ook een rol voor het Technocentrum weggelegd.



Techniek Gilde Eemland

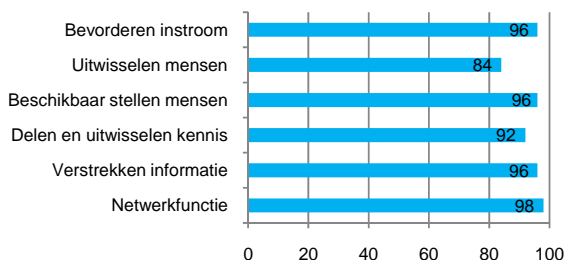
## Onderwijsontwikkeling

De manier waarop het onderwijs zich ontwikkelt, vraagt ook om een nauwere samenwerking met bedrijven. Het mbo richt zich meer en meer op competentiegericht opleiden, waarbij het bedrijfsleven een steeds grotere rol speelt in het beoordelen van actuele beroepsvaardigheden. Het hbo zal zich door middel van toegepast onderzoek, in toenemende mate bezighouden met innovatieve ontwikkelingen binnen het bedrijfsleven. De behoefte aan een onafhankelijk intermediair om deze belangrijke contacten met het bedrijfsleven aan te knopen en te onderhouden, zal dan ook sterk groeien.

## Conclusie

De conclusies uit het onderzoek geven weer dat TCU zeer gewaardeerd wordt, juist om zijn verbindende rol tussen onderwijs en bedrijfsleven. De projecten van TCU leiden tot structurele samenwerking tussen publiekprivate partijen. Daardoor groeien onderwijs en bedrijfsleven naar elkaar toe, actieve kennisdeling wordt zo bevorderd. Van de stakeholders vindt 63% het resultaat van het Technocentrum zonder meer goed, 89% geeft zelfs een waardering van redelijk tot goed.

Een overgrote meerderheid van respondenten is van mening is dat de TCU-activiteiten ook na 2010 moeten worden voortgezet door de hun vertrouwde organisatie.



Taken ook in de jaren na 2010 beleggen bij het Technocentrum Utrecht? Uitkomst uitgedrukt in percentages. (Evaluatierapport TCU juli 2009)

Succesvolle projecten als Techniek Gilde Eemland en de Utrechtse Bouw Sociëteit zijn goede voorbeelden van concreet resultaat. Doordat het TCU onafhankelijk en neutraal opereert, worden de sterk verschillende culturen tussen onderwijs en bedrijfsleven overbrugd en initiatieven vervolgens breed gedragen.

Het TCU is uitstekend op de hoogte van ontwikkelingen in de provincie en beschikt over een uitgebreid en relevant netwerk. Hierin ligt dan ook bij uitstek de kracht van het TCU; regionale netwerken worden versterkt en verder uitgebreid. Vooral het verbeteren van het techniekimago en het vergroten van de instroom in het bètatechnisch onderwijs zijn kerntaken. Het TCU biedt daarbij steeds de juiste mix van innovatieve denkkracht in het complexe proces van voortdurend partijen bijeenbrengen in een inspirerende setting.

## Technocentrum Utrecht

Het TCU is een samenwerkingsverband van bedrijfsleven en technisch beroepsonderwijs in de provincie Utrecht. Het richt zich op versterking en vernieuwing van de kennisinfrastructuur én op een betere aansluiting tussen technisch beroepsonderwijs en de actuele beroepspraktijk. Als onafhankelijk intermediair vervult het TCU verschillende rollen. Het TCU adviseert en neemt op basis van gesignaleerde trends en ontwikkelingen initiatief tot het opzetten van uiteenlopende samenwerkingsprojecten. Daarbij stelt het TCU menskracht en zonnig financiële middelen beschikbaar en neemt het op verzoek ook algemene of financiële verslaglegging op zich.

Het TCU maakt deel uit van een landelijk netwerk van technocentra en wordt deels gefinancierd door het Ministerie van OCenW. Doel is het zgn. "makelen en schakelen", gericht op: kennisontwikkeling, uitwisseling van expertise en het bijdragen aan een effectieve en efficiënte aansluiting tussen scholen en bedrijven. Ook is het TCU actief in het organiseren van instroombevorderende evenementen.

## Organisatie

Het Technocentrum Utrecht is een kleine, slagvaardige organisatie met vier vaste medewerkers, gevestigd in Breukelen. Het TCU huurt daarnaast regelmatig specifieke externe deskundigheid in om zijn partners steeds op het vereiste hoogwaardige kwaliteitsniveau van dienst te kunnen zijn. In het stichtingsbestuur zijn zowel werkgevers- als onderwijspartijen opgenomen. Zo is publiekprivate samenwerking ook in het bestuur van het TCU geborgd. Daarnaast is er een Raad van Advies, waarin zowel gemeentelijke overheid, onderwijs- als bedrijfsdirecties het TCU actief bijstaan.

## Technocentrum Utrecht

Eendrachtlaan 2A, Breukelen

T 030 2586790

[www.tcu.nl](http://www.tcu.nl)

